

Vejledning til alle dommere – beskrivelse af bisidderjob

1. Formålet med bisidderjob er at sikre dygtiggørelse. Bisidderkortet er en del af Dressurudvalgets vurdering til en evt. eksamen.
Et bisidderjob kan være som skriver, taster, øveklasse (dømme eller med mikrofontest) eller regionsaften med fagligt indlæg eller videoundervisning. Min 1/3 som øveklasse – max 1/3 afholdt som skriver.
2. Bisidderkortet er din personlige ejendel. Ved bortkomst er man selv ansvarlig for rekonstruktion ved de respektive censorer/dommere
Censor skal opfylde kravene i skemaet.
3. Bisidderjob afvikles ved at man lytter til dommerens (censors) bedømmelse. Man laver måske sine egne notater undervejs, censor spørger undervejs og en efterfølgende diskussion kan komme på tale, men ikke nødvendigvis hver gang.
Censor kan vurdere, at bisidderjobbet ej er tilfredsstillende og således undlade at underskrive kortet.
4. Der skal være min. 12 startende i en klasse, for at den kan tælle som bisidderklasse.
Man sidder hele klassen. Ved sværhedsgrad 6,7 og 8 kan antallet af ekipager lægges sammen, så de 12 ekipager opnås. Disse klasser er forbeholdt dommere, hvis ridekrav er opfyldt, for at blive min. A dommer.

5. Det er eget ansvar at få de nødvendige bisidderjob. Man spørger den dommer der skal være censor, enten inden stævnet eller på stævnepladsen, om man kan sidde med.
Man undersøger selv, om de fysiske rammer er i orden til at bisidderjob kan gennemføres.
6. Der gives ingen kørselsgodtgørelse til bisidderjob.

Hvilke kriterier er gældende for en bisidderklasse?

Dommer-kategori	Klassens sv. grad.	Stævne-kategori	Censors kategori for bibeholdelse	Censors kategori for opgradering
D1	1-2 Hest 2-4 Pony	C	Min. B+	Min. B+
D2	2-3 Hest 3-6 Pony	C C-B	Min. B+	Min. B+
C	2-3 Hest 5-6 Pony	C-B C-B	Min. A+	Min A+
B	3-5 Hest	C-B	Min. A+	Min. A+
B+	5-7 Hest	C-B	Min. A+	Min. O
A	6-8 Hest	C-B-A	Min. A+	Min. O
A+	7-8 Hest	C-B-A	Min. O	Min. O
O	8 Hest	B-A	FEI dommer	-

Se I øvrigt detaljeret beskrivelse af dressurdommeruddannelsen på DRFs hjemmeside.